

## Deuxième colloque organisé par l'Association Francophone de Neuropsychologie de l'Autisme



### TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME : DE LA NEUROPSYCHOLOGIE A LA NEURO-EDUCATION

**31 mai / 01 juin 2018, TOURS (Université François Rabelais - Amphithéâtre 2, Site des Tanneurs).**

Comité d'organisation : Eric Bizet (Strasbourg), Marie Gomot (Tours), Magali Batty (Toulouse), Patrice Gillet (Tours), Véronique Bonneau (Poitiers)

Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) méritent de bénéficier des dispositifs éducatifs et de remédiation déjà envisagés dans les autres syndromes neuro-développementaux (troubles spécifiques du langage oral et écrit, de la coordination, de l'attention,...). Les enfants, adolescents et adultes avec TSA ont des capacités d'apprentissage dont les singularités seront abordées dans le contexte actuel de l'enseignement pour les envisager aussi dans le cadre novateur de la neuro-éducation.

#### PRE-PROGRAMME (orateurs confirmés, titre des interventions à préciser)

##### Jeudi 31 mai

###### **Matin :**

8h30-9h15 - Accueil et présentations

9h15-10h00 - Les TSA dans le DSM-5. **(F. Bonnet-Brilhault, Tours)**

10h00-10h30 - Traitements sensoriels et perceptifs dans les TSA. **(M. Batty, Toulouse)**

###### **pause et posters**

11h00-12h30 - TSA et styles cognitifs : conséquences sur les apprentissages.

**(I. Soulières, Montréal)**

###### **Après-midi :**

13h45-14h30 - Troubles neurovisuels et TSA **(Sylvie Chokron, Paris)**

14h30-15h15 - - Dyspraxies et Troubles de la coordination **(A. Pouhet, Poitiers)**

###### **pause et posters**

15h45-16h30- Les émotions et leurs désordres **(F. Guérolé, Caen)**

16h30-17h15- L'attention et ses désordres : Conséquences sur les apprentissages et les relations sociales **(Luisa Weiner, Strasbourg)**

###### **pause et posters**

**Table ronde** : TSA et autres troubles du neuro-développement. Regard croisés sur la communication sociale et les apprentissages

##### Vendredi 01 juin

###### **Matin :**

9h-9h45 - L'élève avec TSA : Adaptations pédagogiques et aménagements scolaires. **(C. Leroy, Lille)**

9h45-10h30 - Passage du primaire au secondaire pour les élèves avec autisme :

qu'est-ce qu'une transition réussie? **(C. Clément, Strasbourg)**

###### **pause et posters**

11h00-12h30 - Quelles stratégies éducatives ? Propositions au vu des connaissances actuelles sur les TSA. **(L. Mottron, Montréal)**

###### **Après-midi :**

14h-14h45 – De la neuropsychologie de la mémoire à la neuro-éducation. **(F. Eustache, Caen)**

14h45-15h30 – Apprentissages dans la déficience intellectuelle : stimuler ou rééduquer les capacités cognitives et métacognitives. **(M. Hessels, Genève)**

###### **pause et posters**

16h00-16h45. langage et apprentissages **(P. Gillet, Tours)**

**Table ronde** : neuro-éducation et TSA.

**Informations:** [neuropsychy.autisme@gmail.com](mailto:neuropsychy.autisme@gmail.com) **Inscriptions :** <https://cloud.agoraevent.fr/Site/177902/3852?Concept=1>

**TARIFS professionnels (incluant formation continue) : 170 euros ; TARIF étudiants (places limitées et étudiants locaux prioritaires) : 30 euros**

**A.F.N.A. Association Francophone de Neuropsychologie de l'Autisme, en partenariat avec l'Université François Rabelais - unité INSERM U 930, Centre Universitaire**